

Ecole primaire : 02/03/1934 Manzel Hamza Année scolaire : 2022/2023	Examen du 1^{er} trimestre Lecture compréhension	Nom : Prénom :
Enseignante : Ghachem Emna		Classe : 6^{ème} année

Rachid et la télé

Dès qu'il rentre de l'école, il jette son cartable et il allume la télévision. Il mange son goûter devant le petit écran. Quand il renverse sa tasse de chocolat, il ne bouge pas, il ne détache pas ses yeux des images. Sa mère a beau l'appeler sur tous les tons, il ne répond pas. Il n'entend pas. Il n'est pas là. Fasciné, ensorcelé, Rachid est dans la télé. Il n'obéit plus, ni à son père ni à sa grande sœur. Tous sont fatigués de lui faire des reproches.

Danièle, sa maîtresse d'école, pourrait l'empêcher de regarder la télévision, mais elle n'habite pas avec lui. Il la craint parce qu'elle est belle.

Catastrophe ! La télé tombe en panne ! Malheureux et triste, Rachid essaye de réparer l'appareil, en vain. Il demande à sa mère s'il peut aller chez les voisins pour regarder la télé, mais les voisins sont absents. Alors, il met les écouteurs de son Walkman sur les oreilles et ferme les yeux, mais aucune image n'apparaît. Il n'ouvre plus son cartable, ne boit plus son chocolat. Il boude, devient méchant avec sa sœur et, quand son père rentre, il casse une assiette. Puni, Rachid va dans sa chambre sans dîner. Il pleure et maudit cette technique qui lui joue des mauvais tours.

« Qu'est-ce que je vais devenir sans télé ? se dit-il.

Le lendemain son père revient avec un très beau livre sur le Haut-Atlas. Rachid le regarde à peine et dit :

— C'est nul ton truc !

C'est le père qui se sent nul. Nul et triste. Incapable de convaincre son fils de huit ans de l'accompagner à son village natal. La télé lui vole son fils. La casser n'arrangerait rien. L'enfant est possédé et les parents sont malheureux. Ils décident d'aller voir Danièle.

Tahar Ben Jelloun ; Baudoin
Rachid, l'enfant de la télé
Paris, Éditions du Seuil, 1995

Compréhension

1) J'écris « oui » / « Non » puis je justifie

-Rachid n'aime pas la nouvelle technologie

.....

-La maîtresse peut empêcher l'enfant de regarder la télé

.....

-L'enfant est addict à la télé

.....

2) Je réponds aux questions

-Que fait Rachid dès qu'il rentre de l'école ?

.....

➤ Justifie ta réponse

.....

-Comment est l'enfant lorsque la télé est tombée en panne ?

.....

➤ Justifie ta réponse

.....

-Qu'est ce qu'ils décident de faire les parents pour sauver leur fils ?

.....

➤ Justifie ta réponse

.....

3) a) Je cherche les mots suivants dans le texte

Rachid est attiré par la télé =

La maîtresse est capable de sauver son élève ≠

L'enfant est dominé par la nouvelle technologie =

Tous sont fatigués de lui faire des remarques =

b) J'entoure la bonne explication des expressions suivantes

-Rachid essaye de réparer l'appareil, en vain

Il a réussi de la réparer / il n'a pas réussi de réparer l'appareil

-La télé tombe en panne !

Elle est en marche / Elle ne fonctionne plus

C2

C4

C2

C4

C2

C4

C2

C4

C2

C4

C2

C4

C3

Ecole primaire : 02/03/1934 Manzel Hamza Année scolaire : 2022/2023	Examen du 1 ^{er} trimestre Langue	Nom :
Enseignante : Ghachem Emna		Prénom : Classe : 6 ^{ème} année

Grammaire

1) Je lis le paragraphe et je remplis le tableau ci-dessous

Fasciné, ensorcelé, Rachid est dans la télé. Il n'obéit plus, ni à son père ni à sa grande sœur. Tous sont fatigués de lui faire des reproches.

Un déterminant	Un nom commun	Un pronom personnel	Un nom propre

2) Je réécris cette phrase en remplaçant « apprentis » par « apprenti »

Ces apprentis réparent leur télévision.

.....

3) Je produis une phrase en utilisant des adjectifs qualificatifs épithètes et attributs puis je souligne l'épithète et j'entoure l'attribut

.....

.....

La journaliste



Conjugaison

1) Je conjugue les verbes entre parenthèses convenablement

Il y a une heure, Rachid (**rentrer**)..... de l'école. En ce moment, il (**regarder**)..... la télé pour (**s'amuser**)..... parce que son père (**être**)..... à la maison , bientôt.

2) J'écris la réplique du chef cuisinier en mettant les verbes soulignés à l'impératif

Le chef cuisinier demande à ses ouvriers de respecter les étapes de la recette et d'être attentifs. Puis, il conseille un apprenti de ne pas avoir peur et de mettre un litre d'eau bouillante dans la marmite.

Le chef cuisinier dit : « Mes ouvriers,les étapes de la recette etattentifs pour réussir votre métier. Mon cher apprenti,et.....un litre d'eau bouillante dans la marmite doucement. »

C3

☐
☐
☐
☐
☐

C3

☐
☐
☐
☐

C3

☐
☐
☐
☐

C3

☐
☐
☐
☐

C3

☐
☐
☐
☐

3) Je conjugue le verbe être et avoir au temps convenable

Quand il (**être**).....enfant, Rachid (**avoir**)..... des mauvaises notes car il a regardé beaucoup la télé. Mais, maintenant, ses camarades et sa maîtresse (**être**)..... fiers de lui. Il devient le meilleur élève en classe. Il travaille jour et nuit et utilise rarement cette nouvelle technologie.

« Plus tard, tu (**avoir**)..... une excellente profession Rachid ! », exclame la maîtresse fièrement.

C3

☐☐☐☐

Niveau de maîtrise	Critères minimaux
	C3
Aucune maîtrise (-)	0
Maîtrise minimale insuffisante (+)	De 0,5 à 3,5
Maîtrise minimale (++)	4
Maîtrise maximale (+++)	De 4,5 à 6
Note :/6	

Ecole primaire : 02/03/1934 Manzel Hamza Année scolaire : 2022/2023	Examen du 1 ^{er} trimestre Dictée	Nom :
Enseignante : Ghachem Emna		Prénom : Classe : 6 ^{ème} année

....., Rachid puni car il a regardé beaucoup la père lui conseillede faire ses devoirsl'heure. Un jour, Mr Vidal entre dans la chambre de ce petit garçon. Il crie :

.....
.....
.....

C4

Niveau de maîtrise	Critères minimaux
	C4
Aucune maîtrise (-)	0
Maîtrise minimale insuffisante (+)	De 0,5 à 1
Maîtrise minimale (++)	2
Maîtrise maximale (+++)	De 3,5 à 4
Note :/4	

Les mots à dicter : Autrefois- a été- télévision- Son- toujours-à-brusquement

« -Tu ne restes jamais sans faire des bêtises, vilain garçon. Madame Danièle et son collègue sont inquiets pour tes comportements. Donc Sois poli et reste calme en classe s'il te plaît. »

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Niveau de maîtrise	Critères minimaux			Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C5	C6	C7
Aucune maîtrise (-)	0	0	0	De 0 à 1,5	De 0 à 1
Maîtrise minimale insuffisante (+)	0,5 à 1,5	0,5	0 ,5 à 1,5		
Maîtrise minimale (++)	2	1	2		
Maîtrise maximale (+++)	2,5 ou3	1,5	2,5 à 3		
Note :/ 10					

Primary school : 02/03/1934 Manzel Hamza	Test n°1 of English 2022/2023	Name :
Teacher : Emna Ghachem		Surname: Class : 6 th form

The text :

It's Tuesday and Paul is at home. He can't go to school because he has a headache and a stomachache. He mustn't get up. He must stay in bed. His doctor says he shouldn't run or play. He must sleep, drink a lot of water and eat much fruits and vegetables. He is ill because he prefers eating unhealthy food like sandwich and lots of sweets. Paul loves swimming and he always has a swimming lesson on Tuesdays. He can't go today. He enjoys also reading book and watching horror film, but his favourite free time activities are listening to music and playing video games. So, the boy is very excited because he will stay in bed and do his lovely activities.

Reading comprehension (6 marks)

1) Tick the right statements (2 marks)

- Paul can run and play today ☐
- He has a stomachache ☐
- Paul likes unhealthy food ☐

2) Read the text and answer the question

Why Paul has a headache and a stomachache? (1 mark)

.....

3) Complete the paragraph with words from the text (2 marks)

Today, Paul can't play or run because he is Hisactivity is playing video games.

4) Find in the text the antonym of the word (1 mark)

Healthy ≠.....

Language (8 marks)

1) Complete the dialogue with words from the box (4 marks)

want to – Let's – What about- Would you like to

In the morning Paul's mum says

Mum: Good morning, Paul. How are you?

Paul: Hi mum! I'm fine thanks.

Mum:have breakfast in your bed?

Paul: Mmm. I don't stay more here.going out mum?

Mum: Good idea!meet your friends in the garden

Paul: ok.

2) Circle the right alternative (2 marks)

Paul and his mum are planning a day out. Paul likes (**going / goes**) to the park.
But, he (**should / wants**) wear his coat because it's cold out.

3) Circle similar "S" or different "D" (2 marks)

Let's restaurant S D

Fit teeth S D

Writing (6 marks)

1) Reorder the words to get coherent sentences (1 mark)

Should/ vegetables/ you/fruits /./and / eat

.....

Keep /drinks / a lot / water / She / . / of / keep / to

.....

2) Complete the dialogue with the right question or answer (1 mark)

-.....?

- I like apples and lettuce.

-How many meals should you eat a day?

.....

3) Write an e-mail to your friend in 5 sentences to tell him about your favourite activities in holidays (4 marks)

New Message

To

Cc

From

Bcc

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Send